**Расширенный план-конспект занятия «Развивающие игры».**

**Тема занятия: «Пришла зима».**

**Цели**: актуализация известного детям материала, развитие слуховой памяти, развитие внимания, развитие мышления, развитие мелкой моторики, тренировка навыков совместной работы в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:** 1. Развивающая - развитие высоких психических функций, развитие эмоционально- личностной сферы детей, развитие общей и мелкой моторики, развитие речи.

2. Воспитательная – воспитание уважительного отношения к детям в группе и педагогам, умения работать в группе сверстников, соблюдения правил поведения и игр.

3. Образовательная – изучение материалов по теме «Развивающие игры: эмоции».

**Оборудование:** карточки настроения (хорошее, спокойное, отличное, грустное, сердитое), плакат «Зима в сказочной стране», картинка «Гном», мешочек с шарфиками, карточки для индивидуальной работы, карандаши.

**Ход урока:**

1. Ритуал приветствия. Цель: настрой на совместную деятельность, создание позитивного настроения.

Здравствуйте, ребята. ( Здороваются).

Поздороваемся с гостями. ( Здороваются).

А теперь давайте поздороваемся со всем замечательным миром, который вокруг нас. Встанем в кружок. Дружно скажем:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю-

Всех я вас приветствую! ( Т.Сикачева).

2. Настроение. Цель: рефлексия своего состояния в начале занятия. Поддержка и положительный настрой.

Посмотрите, ветер принес к нам на занятие тучку, листочек, солнышко, каплю и цветочек. У них разное настроение. На что похоже ваше настроение? (Каждого озвучить).

3. Беседа о сказке. Цель: актуализация знаний детей, выход на тему занятия.

Скажите, а какое время года наступило? (Зима). А как это заметно?(Снег, мороз, теплая одежда). А вот интересно: в сказке тоже зима? Давайте посмотрим? (Да). На прошлом уроке мы к кому в гости летали? (К гномам). Понравилось? (Да). Тогда давайте снова к ним отправимся? (Давайте).

Вы уже знаете, что есть много дорог в сказку. Прошлый раз мы летали туда на облаках. Давайте сегодня полетим на самолетах…

4. Упражнение «Самолеты». Цель: развитие воображения, снятие мышечного напряжения, уровня тревожности, сплочения группы, развитие самоконтроля.

Закройте глаза, представьте, что вы сидите в своих маленьких самолетах… Заводим моторы. Полетели!...(Закрывают глазки.Представляют.)

Вот мы и прилетели…А кто это там шуршит? О, да это же наш знакомый гномик. Он на сказочной полянке, около своего домика. Посмотрите, весь домик завален снегом. Снег мягкий и пушистый, белый, чистый.Это в сказку, как и к нам в город, пришла зима.

Теперь целых три зимних месяца будут впереди. И гномик спрашивает: « Какие зимние месяцы вы знаете?» (декабрь, январь, февраль).

5. Упражнение «Месяцелов». (3 мин.) Цель: развитие слухового внимания, умения быстро отвечать, развитие речи, развитие самоконтроля.

Я буду называть вам слова, а вы внимательно слушайте, как только услышите зимний месяц, сразу хлопайте в ладоши.

**Январь,** жара, снег**, февраль**, лужи, листья, туча, листопад, **декабрь,** шуба, шарф, метла, апрель,**январь,** май, зеленый, лист, июнь**, декабрь**, шапка, снеговик**, февраль**, август, гриб, перчатки**, январь,** лыжи, санки**, февраль**, удочки, цветы, мороженое, сентябрь, шапка**, декабрь**, весело, снеговик, зима.

Молодцы!

А вот гномик нам приготовил интересное задание. Но сначала давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

6. Пальчиковая гимнастика. Цель: снятие мышечного напряжения на кистях рук.

Легкий снег кружится,

На руки ложится.

На ладошках тает,

Ручки замерзают.

7. Упражнение « Лабиринт для лыжника». (5 мин). Цель: развитие внимания, умение логически мыслить, развитие мелкой моторики и самоконтроля.

Посмотрите, на картинке нарисован лабиринт. Помогите лыжнику добраться до финиша.

Молодцы! Вы хорошо поработали. Давайте отдохнем.

8. Физкультминутка. ( Если позволяет время).Цель: снятие внутреннего напряжения, уровня тревожности, сплочение группы.

Хоровод:

Хоровод идет по кругу,

Мы за руку держим друга.

Подойдем - обнимем,

Отойдем - подпрыгнем.

Хлопают ладошки

И танцуют ножки:

Тра-та-та, тра-та-та,

Протанцуем до утра!

Гному очень понравилось. Он хочет кое-что подарить вам на память. Это крошечные шарфики. Такие зимой, в непогоду согревают маленьких гномов. (Раздаем шарфики из волшебного мешочка).

Что нужно сказать? (Спасибо)

Давайте с ним попрощаемся. Скажем дружно: «Досвидания!»

Но нам пора возвращаться.

9. Упражнение «Самолеты». Цель: развитие воображения, снятие мышечного напряжения, уровня тревожности, сплочения группы, развитие самоконтроля.

Закройте глаза, представьте, что вы сидите в своих замечательных самолетиках… Заводим моторчики, взлетаем. (Возвращение из сказки.) У всех получилось? Молодцы!

(Если осталось время, даем возможность каждому рассказать о своем облаке).

10. Рефлексия. Цель: отслеживание настроения, акцентуация на позитивных проявлениях у детей.

Ребята, про что мы сегодня говорили? (Про зиму). Понравились вам зимние игры? (Да) Поднимите руки, кто сегодня особенно старался? А у кого что-то не получилось? А что понравилось больше всего? (Отвечают). Молодцы!

11. Ритуал прощания. «Салют» (дети, стоя в кругу, протягивают руки вперед и соединяют их в центре круга, со словами «До свидания» поднимают руки верх и машут ладошками).

**Использованная литература:**

1. Метвеичева Л.А. Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду. Сотрудничество детей и родителей.- Ярославль: Академия развития, 2009 (Детский сад день за днем.В помощь воспитателям и родителям).
2. http://detskie-raskraski.ru\node\194
3. http://detskie-raskraski.ru.host1307853/serv46/hostland.pro\node\194
4. http://www.blogimam.com/2012/12/stixi-pro-yolku-i-drugie-knizhnye-novosti/